

児童発達支援事業所における自己評価結果(公表)

公表: 令和4年3月31日

事業所名 コロニー児童デイサービス なかしま

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	6	2	賑やかで狭いと感じる時は活動を室内と外に分けています。	
	2	職員の配置数は適切である	8	0		
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっている。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている	7	1		
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっている。また、子ども達の活動に合わせた空間となっている	6	2	修繕の必要な箇所が発見された場合は、法人内で対応しています。	床が剥げていたり、トイレの壁に修繕の必要な箇所があるため、早急に修繕します。
業務改善	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	8	0	月1回の職員全体会議を開催し全職員が参画できるよう機会を作っています。	
	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	8	0	集まったアンケートの内容を会議で話し合い業務改善に努めています。	
	7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開している	7	1	アンケートを集計し、ご意見を踏まえた回答を保護者の皆さんへお配りしています。	ホームページ上での事業所評価資料の場所を探しやすいよう、掲載場所のご案内を保護者の皆さんへお知らせします。
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	2	6		
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	8	0	どんなに忙しくても、ちゃんと確保してくれています。	コロナ禍は、オンラインで行いました。
適切な支援の提供	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成している	8	0	皆でちゃんと話し合っています。	
	11	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用している	8	0		
	12	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている	8	0	支援の方法を分かりやすく考える。	
	13	児童発達支援計画に沿った支援が行われている	8	0		
	14	活動プログラムの立案をチームで行っている	8	0		
	15	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	8	0	その月の行事等も踏まえながら活動を考えています。	
16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成している	8	0			

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
	17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	8	0	朝のミーティングで連携や確認をしています。	
	18	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	8	0	毎日、個別記録を記入する際に振り返りや気づいた点を職員間で共有しています。	
	19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	8	0	毎日、個別記録を取り支援の検証等につなげています。	
	20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断している	8	0	大切な事と考えているので、職員で話し合い計画書が活かせるよう取り組んでいます。	モニタリング会議の中で、児童の強みを聞き取り、支援計画のアプローチに活かしていく。
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	8	0		
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っている	8	0		
	23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っている	0	8		医療ケアの必要な児童は利用していません。
	24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えている	0	8		医療ケアの必要な児童は利用していません。
	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	8	0		
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	8	0		
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	7	1		
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会がある	2	6		コロナ禍により活動機会を作ることが難しいため、終息後に実施を検討していきます。
	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加している	3	5	管理者が、子ども支援部会に参加しています。	
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	8	0		
31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っている	8	0			
32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	8	0			
33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ている	8	0			

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
保護者への説明責任等	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	8	0		
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	0	8		コロナ感染拡大防止の観点から実施できていませんが、終息後には実施を検討していきます。
	36	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応している	8	0		
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	8	0	なかしまだよりを毎月発行し、お知らせや、子ども達の活動の様子を発信しています。	活動の様子が分かるよう、カラー写真で載せるなど工夫していきます。
	38	個人情報の取扱いに十分注意している	8	0		
	39	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	8	0		
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	3	5	ハロウィンで近隣の八百屋さんに訪問しています。	今年度はコロナ感染拡大防止の観点から実施できていませんが、終息後には実施を検討していき
非常時等の対応	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施している	8	0		
	42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	8	0		
	43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認している	8	0		
	44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	5	3		該当する児童の利用はありません。
	45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	8	0		
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	8	0	研修を受けた職員から、職員へ研修内容の周知を行っています。	
	47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載している	8	0		

○この「事業所における自己評価結果(公表)」は事業所全体で行った自己評価です。