

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和 4年 3月 31日(予定)

事業所名 コロニー児童デイサービス まえだ

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	2	6	1	安全面に配慮し、活動内容を工夫しながら支援を行っている。	構造的に死角になる所もある。着替え室などに置き換えてスペースの有効活用に取り組む。
	2	職員の配置数は適切である	9			人員配置を適正に行い勤務しています。	急な休みになった場合には、隣接の事業所へ調整依頼を行い対応しています。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	5	4		入口に傾斜を付けている。(車イスが入りやすい)	入口や玄関が狭い為、今後はスペースの活用方法を検討したい。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	7	2		朝のミーティングや申し送り表を使い、その日に連携出来るように取り組んでいます。	毎月のミーティングを定例化し、今後は事例検討やヒアリングなどを職員で情報共有出来るようにします。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	8	1		職員全員で内容を再確認し、ミーティングで周知しています。	保護者等の意見を検討し、事業所で出来る事、法人として出来る事等をしっかりと議論し、業務改善に繋げていきたいと思ひます。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	7	1	1		保護者からのご意見、ご要望等を把握して検討していきます。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	5	4			
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	2	5	2	研修等がなかなか参加出来なかった。	オンラインでの研修にいくつか参加出来たが、人数の制限等があった。必要な研修は随時申し込みを行い参加していきたい。
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	9			個別記録へ細かく記録を行いモニタリングへ繋げている。	支援会議を行い、児童やご家族にニーズの合わせた計画書を作成していきます。
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	8		1		
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	9			活動担当のチームで毎月話し合いを設けている。	
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	8	1			屋外での活動内容を考え、新しい支援が出来ないかを職員で検討し実施していきたい。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	7	2			
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	9			適宜、状況に合わせて、見直し検討を行っている。	その子の体調や情緒面に変化があった場合には話し合いを行っていく。
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	9			毎日朝のミーティングを行い連携を行っている。	申し送りの時には職員がわかりやすく丁寧に対応していき、職員間で連携していきます。
16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	7	2		何か気になった場合には連携をしている。	送迎時間や記録があり、なかなか細かく話し合いが出来ていないので、申し送り表を有効活用していきたい。	
17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	9			しっかりとニーズに沿った記録の書き方を行っている。	要点をしぼり、しっかりと整理して記載する事で次の支援計画へ繋がられるように取り組んでいく。	

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	9			モニタリングの中で方向性が見直しがある場合には相談支援専門員へ連携しています。	相談支援専門員を中心に保護者との話し合いや連携を行いながらニーズにあった支援を行います。
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っている	7	2			職員全員で内容を再確認し、ミーティングで周知していきます。
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	9				
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	9			先生との引き継ぎ時に連絡調整を行っている。	下校時間の変更が多い時があるので、常に確認を行いながら対応していきます。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている		6	3		
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	4	4	1	発達支援事業所と連携し、家族面談等を行った。	ご家族への説明やアドバイス等が出来たので今後も連携を行い実施していきたい。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	6	3			
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	1	6	2		
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	2	1	6		地域との交流が出来るようになったら、取り組んでいきます。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している	1	5	3		情報共有出来るように、オンライン等を活用しながら参加します。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	8	1		送迎の引き継ぎ時にその日の様子を連携している。	家庭での様子も聞き、共通理解を得て支援に繋がっていきます。
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている		7	2		
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	9				方針内容の変更や法の改定があった場合には保護者へは丁寧に説明を行い、必要に応じて同意を得ています。
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	8	1			
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	1	3	5		保護者会の実施で保護者同士の交流や、療育や支援に繋がられるような会を実施出来るようにしていきたい。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	9			玄関へ苦情箱を設置しています。	
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	6	2	1	行事への参加の呼び掛けを手紙や連絡帳を活用している。	行事だけではなく、普段の様子などを何かしらの方法で発信出来ないか検討します。
	35	個人情報に十分注意している	9				
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	9				

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	1	2	6		
非常時等の 対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	7	2		感染症対応マニュアル等を熟知し、保護者へ連携しています。	定期的の方針が変わった時には保護者へ連携し、対応できるようにしていきたい。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	5	1	3		新しい場所での避難経路を確認し、訓練を実施します。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	5	2	2	職員間で気になった場合には話し合いをしている。	支援内容の見直しや職員間での声のかけ方などを意識して行えるように、適宜気づいた時にはお互いで声かけ出来るように環境改善を行う。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	7	1	1		
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	5	4			
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	8		1	申し送り表を活用している。	細かい部分も共通認識が出来るように、ミーティング等で話し合える時間を設ける。