

各事業所で実施している活動プログラムの目的・具体的内容

児童デイサービス くわえ（放課後等デイサービス）

①健康・生活 ②運動・感覚 ③認知・行動 ④言語・コミュニケーション ⑤人間関係・社会性

	項 目	活動プログラムのねらい	具体的な支援内容	5領域の分類
1	散 歩・ 散 策	・横断歩道や信号などの交通ルールの学びと近隣住民や施設への周知	・事業所周辺の信号機や横断歩道がある道を散歩しながら、交通ルールやどのような事をしたら危険なのかを知ってもらう。 ・近隣の公共の施設等を利用し、放課後等デイサービスを認知してもらい、交流を図る。	②運動・感覚 ③認知・行動 ⑤人間関係・社会性
2	段ボール制作	・創造力の向上と手指の運動	・作りたいものや興味のある物を一緒に考えながら、道具（ハサミ、テープ等）を用いて、切ったり張ったりして手指の運動をする。	③認知・行動 ④言語・コミュニケーション ⑤人間関係・社会性
3	スライム作り	・感触遊びをしながら手指の運動（握力をつける。）	・材料を使ってスライムを作成する工程から感触の変化を知ってもらい、完成した物で遊ぶ事によって手指の運動をし、握力の向上に繋げる。	②運動・感覚 ③認知・行動
4	チ ラ シ 遊 び	・紙に触れることでの感覚や手指、腕の運動	・チラシ（紙）を千切ったり、集めたり、上に投げたりしながら手指、腕の運動を促していく。	②運動・感覚 ③認知・行動
5	パズルに挑戦（型はめパズル）	・形や色のマッチング	・三角などの形や数字、色別での型はめパズルを用いて、どのようなパズルに対応できるのかを確認していく。	③認知・行動
6	音楽に合わせてダンスをしよう	・体力やリズム感、記憶力を養う	・音楽を聴きながらレベルに合わせたダンスをし、リズムを取りながらの感覚や覚える事によっての記憶力向上に繋げる。	②運動・感覚 ③認知・行動 ⑤人間関係・社会性
7	買 い 物 支 援	・お金の支払い方や計算の練習	・決められた予算の中でどれだけ買えるのか、また、支払う時にどのお金の種類、枚数を出せば良いのかの考える力を付ける為に職員が体験をさせながら教えていく。	①健康・生活 ③認知・行動 ④言語・コミュニケーション ⑤人間関係・社会性
8	水 遊 び	・水の感覚や恐怖への克服	・プールやシャワー、水鉄砲やバケツなどの道具も用いて、楽しく遊びながら水の感覚や水に対しての恐怖心を軽減させていく。	①健康・生活 ②運動・感覚 ③認知・行動 ⑤人間関係・社会性
9	司会や発をしてみよう（帰りの会や学校での行事の発表など）	・コミュニケーションの向上や人前で話す内容の整理の仕方の練習	・帰りの会の司会や学校行事などの発表をさせていく事で、人前で話す事の抵抗感の軽減や話の組み立て方（どういう風に言えば相手に伝わるのか）を学んでいく。	③認知・行動 ④言語・コミュニケーション ⑤人間関係・社会性
10	公 園 遊 び	・遊具の遊び方や使用する順番が守れる為の練習	・いろんな遊具の正しい遊び方や危険な行動を教えていき、複数人で使用する場面には使う順番を守れる為に、説明をしながら遊びの中で覚えていく。	②運動・感覚 ③認知・行動 ⑤人間関係・社会性