

各事業所で実施している活動プログラムの目的・具体的内容

児童デイサービス ちばな（放課後等デイサービス）

①健康・生活 ②運動・感覚 ③認知・行動 ④言語・コミュニケーション ⑤人間関係・社会性

	項 目	活動プログラムのねらい	具体的な支援内容	5領域の分類
1	公 園 遊 び	・走る・登る・飛ぶ・ルールを覚える等の身体を使った遊びを行う。	・感覚遊びを意識しつつ、鬼ごっこ等の遊びの中のルールの意識付けや怪我のないようにサポート。	①健康・生活 ②運動・感覚 ⑤人間関係・社会性
2	水 遊 び	・身体を動かし水の感覚遊びを楽しんでもらう。	・水に対する恐怖心の緩和や、水を用いて遊びの決まり事を意識。	①健康・生活 ②運動・感覚 ③認知・行動 ⑤人間関係・社会性
3	ボ ー ル フ ー ル	・投げる・取るの動きや、感覚遊びを感じてもらう。	・投げる・取るの動きや、感覚遊びを感じてもらう。 ・遊びの中のルールの意識付けや他児との関り、ボールを投げる・取る・よけるなどの体を動かす動作の支援。	②運動・感覚 ③認知・行動 ⑤人間関係・社会性
4	砂 遊 び	・感覚遊び、ごっこ遊び、道具を使つての遊び、創作力をはぐくむ。	・道具を使って創作する事の遊びや、ごっこ遊び等を通じて想像力の成長をサポートする。	②運動・感覚 ③認知・行動 ④言語・コミュニケーション
5	お や つ 作 り	・自ら作ったおやつで食べ物の大切さや、自ら作る事で苦手なものでも挑戦できる意欲繋げる。	・作る工程（切る、混ぜる等）を経験してもらい食事の大切さ、楽しさを感じてもらい、食育のきっかけになるよう支援する。	①健康・生活 ③認知・行動 ⑤人間関係・社会性
6	駄菓子屋さん・パンを買いに行こう	・お金の意識を高めつつ、自己決定力を高め、買い物を行う手順の理解・練習。	・お金の価値を理解してもらえるように決められた値段の中で計算しつつ、職員と一緒に物の価格を確認し買い物の経験をする。	①健康・生活 ③認知・行動 ④言語・コミュニケーション ⑤人間関係・社会性
7	読み聞かせをしよう	・言葉の理解や語彙力を高め、人前で読む力や集中力、聴く力、聴く姿勢等を高める。	・児童と事前に何回か練習を行い、みんなの前で読んでもらう事で、声の大きさや言葉の理解力をつける。聴く側も姿勢や集中力を高める。	④言語・コミュニケーション
8	制 作 活 動	・指先の訓練、創作力、道具の持ち方や使い方等、四季事のイベントを制作を通して感じてもらう	・作る工程（書く、切る、貼る等）を見本を見ながらの制作し、作る楽しさを学び創造力を高め、ハサミ等を使う際は安全性に配慮し支援する。	③認知・行動 ④言語・コミュニケーション ⑤人間関係・社会性
9	缶 かん 積み上げチャレンジ	・勝負事をする事によって、勝つ喜びや負けた悔しさを学ぶ。手先やバランス感覚の向上を目指す。	・勝つ喜びを感じさせ、負けた際には共感したり、アドバイスをする事で次に活かせるように支援する。	②運動・感覚
10	言葉探しゲーム	・発想力や言葉数を増やし、語彙力を高める。	・言葉が出やすいように雰囲気作りを行い、視覚的にヒントをあげたりする等自主的に言葉が発せるよう支援を行う。	④言語・コミュニケーション ⑤人間関係・社会性