

各事業所で実施している活動プログラムの目的・具体的内容

児童デイサービス まえじま（児童発達支援）

①健康・生活 ②運動・感覚 ③認知・行動 ④言語・コミュニケーション ⑤人間関係・社会性

	項 目	活動プログラムのねらい	具体的な支援内容	5領域の分類
1	サーキット運動	・お手本を見て模倣ができる／順番を待つ バランス感覚／ルールを守る。	・平均台（棒状の筒の間や上を歩く）→ジャンプ 移動するジャンプ 高さのジャンプ→マットの上で前転（えんぴつ転がし）→ポーズ運動遊びの流れを理解して取り組む事ができるようになる。 ・ゴム段飛び→高さの調整をしながら挑戦する意欲を養う。	②運動・感覚 ⑤人間関係・社会性
2	ボールあそび	・投げる、キャッチするなど体の使い方を知る／力加減がわかるようになる／周りの児童と一緒に活動を楽しむ。	・ボールの大きさを変えたり、的を狙って遊んだり、工夫をして取り組んでいる。また、キャッチボールなど周りの児童と一緒に取り組むことができる。	②運動・感覚 ⑤人間関係・社会性
3	お手玉ダーツ	・ルールや体の使い方を知る。	・お手玉は投げても転がらないので、的を狙って投げやすい。 ・児童に合わせて投げ方や立ち位置を工夫する。	②運動・感覚 ⑤人間関係・社会性
4	しっぽ取りゲーム	・遊びのルールがある事を知る ・他児職員とのスキンシップを楽しむ。	・カラフルなスズランテープを背中に付け、ルールを伝えながら追いかけて楽しむ。	②運動・感覚 ⑤人間関係・社会性
5	ウォーターマット	・水ならではの感触（冷たさ等）を全身で体感する 圧縮袋の中に入っている物に視覚的な感覚を楽しむ。	・圧縮袋に水とシリコンの海の生き物を入れて水族館に見立て、ベットのよう寝転んでひんやりとした冷たさの感触を体験する。	②運動・感覚
6	バルーンマット	・全身で風船の感覚を感じる。	・圧縮袋やシートに風船を入れ、その上に座ったり寝転んで、揺れる感覚や風船の感触を楽しむ。	②運動・感覚
7	リトミック・リズムあそび	・ボディイメージ・表現の仕方（模倣）・音の聞き分け音楽を楽しむ・道具や楽器に触れる。	・遊戯や体操、道具を使いリズムに合わせて身体を動かす。	②運動・感覚
8	スライムあそび	・手指や足の感覚を養う。	・個々の遊び方の中からお友達同士で色々な展開の遊び方の発想ができるようになる。 ・感覚過敏な児童や口に入れてしまう心配がある児童に対してジッパー付きの袋に入れ安全面の配慮やスモールステップで楽しめるようにする。	②運動・感覚
9	絵の具あそび	・指先や道具を使うことで手指の発達を促す 絵具を混ぜ合わせることで、その変化や楽しみ色に興味を持つ。	・様々な材料や道具を使い、絵具遊びの面白さを体験、個々の特性に合わせてジッパー付きの袋を使用。	②運動・感覚 ③認知・行動
10	ねんどあそび	・手指の発達を促す ・道具を使って工夫したりイメージを膨らませる。	・道具の使い方や遊び方を伝えながら、できたものを見立てて遊び、想像力を広げるよう支援する。	②運動・感覚 ⑤人間関係・社会性
11	寒天あそび	・触れる、見る、聴く（音）など五感を養う。	・寒天ならではの感触や色、潰す時の音を感じられるよう支援する。	②運動・感覚
12	水あそび	・夏季ならではの遊びで水の感触や解放感を楽しむ。	・水に親しめるようおもちゃや道具を用いて楽しめるように。	②運動・感覚
13	センサーバッグ・センサーボトル	・触れる、見る、聴く（音）など五感を養う。	・素材によって異なる感触を五感で楽しむ。	②運動・感覚
14	ことばあそび	・言葉の発達を促す。	・絵カード（ことば・乗り物・食べ物）を用いて言葉の発達を促す。	③認知・行動 ④言語・コミュニケーション
15	マッチングあそび	・言葉、思考力を養う。	・同じ絵のマッチング。 ・数字と個数のマッチング。	③認知・行動
16	シルエットクイズ	・言葉、思考力を養う、クイズ形式でルールを守る。	・身近な物（くだもの・動物・のりもの）をシルエットにしてクイズ形式で遊ぶ。	③認知・行動 ⑤人間関係・社会性
17	チップ落とし	・指先の使い方や感覚の発達を促す、色の選別。	・チップの個数や色分け等、専用の容器を使って行う。	②運動・感覚 ③認知・行動
18	ひも通しあそび	・指先の使い方や感覚の発達を促す。	・発達段階に合った課題を選択し、穴の開いたパネルやチップ、専用の木製ビーズ等に紐を通す。	②運動・感覚 ③認知・行動
19	ペグ差しあそび	・指先の使い方や感覚の発達を促す。	・短く切ったストローを専用の台に差す。	②運動・感覚 ③認知・行動
20	シール貼りあそび	・指先の使い方や感覚の発達を促す。	・発達段階に合った課題を選択（難易度・シールの大きさ）し、達成感が感じられるように支援する。	②運動・感覚 ③認知・行動
21	テープ剥かしあそび	・指先の使い方や感覚の発達を促す。	・ラミネートした台紙にマスキングテープを貼り、剥がすと台紙のイラストが見える楽しさを味わう。	②運動・感覚 ③認知・行動
22	おやつ作り	・食に関心を持ち、食べる楽しさを体験する。	・材料を混ぜたり、トッピングして作る工程を体験する。	①健康・生活 ⑤人間関係・社会性
23	外出支援・散歩・公園・児童館・モ/レール乗車など	・自然に触れたり、全身を使ってあそび、解放感を味わう。 ・公共の場での過ごし方を体験しルールやマナーを知る。	・職員や他児童とのコミュニケーションを取りながら周りに目を向け、公共の場でのマナー等を伝える。	③認知・行動 ⑤人間関係・社会性
24	午睡の時間（リラックスタイム）	・午睡を通して、心身の健康保持、集中力の向上、免疫力の向上、情緒の安定を図る。	・リラックスできる環境を整える。（午睡できる場所を設け、落ち着く音楽をかけたり、部屋の明るさを調整したり等、また安心できる環境作りとして安全面に配慮する。）	①健康・生活
25	トイレトレーニング	・定時での声掛けやパンツへの移行等、トイレでの排泄ができるよう支援を行う。	・トイレのタイミングがつかめるよう、定時での声掛けを行う。 ・トイレでの一連の流れを理解できるよう、繰り返し確認を行っていく。	①健康・生活