



各事業所で実施している活動プログラムの目的・具体的内容

児童デイサービス まえだ（児童発達支援）

①健康・生活 ②運動・感覚 ③認知・行動 ④言語・コミュニケーション ⑤人間関係・社会性

	項 目	活動プログラムのねらい	具体的な支援内容	5領域の分類
1	サーキット運動	・体幹を鍛える・ボディーイメージ・運動の楽しさを体験する。	・体の使い方を教える・順番を守る・他児への応援、興味へと繋げる。	④言語・コミュニケーション ⑤人間関係・社会性
2	スライム作り	・スライムの感触や形の変化を楽しむ・作る過程に興味を持つ。	・スライムを自由に変形させ、創造性を育む・他児と協力して作業する。	④言語・コミュニケーション
3	けんけんぽ	・体の動き、使い方・他児への模倣。	・他児の動きを見る・体の使い方を教える・順番に並ぶ・待つ事。	⑤人間関係・社会性
4	知育玩具遊び	・頭や指先を使い集中力を高める。	・形や色のマッチング・静の動き（座る）を維持する。	②運動・感覚 ④言語・コミュニケーション ⑤人間関係・社会性
5	ブロック遊び	・集中力を高める・発想力、創造性を育む・手先を動かす練習。	・様々なパーツを自由に組み合わせる。 ・他児と一緒に1つの物を作る。	④言語・コミュニケーション ⑤人間関係・社会性
6	お絵描き	・表現力を養う・指先を使う練習・色彩感覚を養う。	・自分の好きな色を使い、好きなようにお絵描きをする。 ・場所や物を共有しコミュニケーションの場を作る	②運動・感覚 ④言語・コミュニケーション ⑤人間関係・社会性
7	お散歩	・体を動かす・危険認知。	・体の使い方を教える・危険な事を教える（飛び出し）・手つなぎ。	④言語・コミュニケーション
8	リトミック	・ボディーイメージ・表現の仕方（模倣）・音の聞き分け・音楽を楽しむ。	・歩く、走る、止まる、スキップ/動物や乗り物のイメージを膨らませ表現方法を養う、音の聞き分けで集中力を高める。	②運動・感覚
9	楽器遊び	・音を出すことに興味を持つ・楽器を使って表現することを楽しむ。	・楽器を鳴らして子どもたちの興味を引く。 ・歌に合わせて楽器を鳴らし、音色の楽しさを伝える。	②運動・感覚
10	ルール遊び (だるまさんが転んだ・フルーツバスケット・風船バレー)	・ルール遊び・集団遊び。	・ルールを覚える・他児との関り・物の名前前認識・他児との距離感覚。	②運動・感覚 ③認知・行動 ④言語・コミュニケーション
11	公園遊び	・遊具の使い方・危険認知・遊具の貸し借り。	・遊具の使い方を教え、安全、危険を教える・他児とのコミュニケーション。	②運動・感覚 ③認知・行動 ④言語・コミュニケーション
12	外出支援	・行く場所でのルールの理解・普段とは違う活動の楽しみ。	・公共の場でのルールの理解を教える・季節に合った行事の楽しみ方を学ぶ。	⑤人間関係・社会性
13	図書館	・座って本を読む・静かに過ごす。	・場所に合ったルール	⑤人間関係・社会性
14	シールラリー	・物のマッチング。	・普段目にしている物と図にある物のマッチング。	③認知・行動
15	おやつ作り	・食の興味・工程の理解。	・食に触れて興味を引き出す。	②運動・感覚 ③認知・行動 ④言語・コミュニケーション ⑤人間関係・社会性