

各事業所で実施している活動プログラムの目的・具体的内容

児童デイサービス やまうち（放課後等デイサービス）

①健康・生活 ②運動・感覚 ③認知・行動 ④言語・コミュニケーション ⑤人間関係・社会性

	項 目	活動プログラムのねらい	具体的な支援内容	5領域の分類
1	しゃぼん玉遊び	- 息を吹く力を鍛える。 - 光による色の変化を楽しむ。	液の誤飲に気を付ける。	④言語・コミュニケーション
2	感 触 遊 び	- 色んな物の感触を楽しむ。 - 指先の動きの練習。	スライムや粘土の誤食に気を付ける。	②運動・感覚 ③認知・行動
3	散歩、公園遊び	- 自然に触れる。 - 階段の上り下りの練習。 - 足腰を鍛える。 - 体力作り。	- 歩行が苦手な児童は転倒に気を付ける。 - 体調に留意し、距離を調節する等、無理のない範囲で行う。	②運動・感覚 ③認知・行動 ⑤人間関係・社会性
4	製 作 遊 び	ハサミの切る動きや、チラシを細かくちぎる事で指先の動きを養う。	- 道具を使用しての作業は怪我に気を付ける。 - 製作物が完成したら、室内で飾り満足感が得られるようにする。	③認知・行動 ④言語・コミュニケーション ⑤人間関係・社会性
5	ダ ン ス	リズムに合わせて体全体を動かす。	身体の児童も職員が補助し、体を動かせる様にする。	②運動・感覚 ③認知・行動 ⑤人間関係・社会性
6	塗り絵、お絵かき	- 塗り絵をはみ出さないように塗る事で、指先の細かい動きを養う。 - ペンを持って描くことで、手首を使った動きの練習。	- 意欲的に取り組めるよう、それぞれの好きな絵を準備する。 - 手首を動かす事が苦手な子には職員が手添えし動かす感覚を教える。	③認知・行動
7	テイでカラオケ	- みんなの前で元気に歌う。 - 人前で声を出す練習。	恥ずかしがる子には無理強いせず、職員と一緒に歌ったり、みんなで唄える歌を選ぶなど少しずつでも声を出せる様配慮する。	③認知・行動 ④言語・コミュニケーション ⑤人間関係・社会性
8	駄菓子屋さんで買い物	- 持っている金額で好きなお菓子を自分で選ぶ。 - 店員との会計のやり取りの練習。現金に触れる。	- 出来る子にはなるべく自分で対応できるように促す。 - 苦手な児童には職員が側に付いてアドバイス等をしながら買い物を楽しめる様にする。	①健康・生活 ③認知・行動 ④言語・コミュニケーション ⑤人間関係・社会性
9	お や つ 作 り	- 自分たちで作ったおやつを楽しんで食べる。 - 包丁等の道具の使い方を学ぶ。 - 食に興味を持つ	- 包丁等を使用する際は職員が手添えして行う等怪我に注意する。 - 頑張って作ったことを褒め、達成感や充実感を感じられるようにする。	①健康・生活 ③認知・行動 ⑤人間関係・社会性
10	ボ ー ル 遊 び、 バランスボール	- ボールを投げたり、蹴ったりする事で体の使い方や感覚を養う。 - バランスを取ったり跳ねる事で体感を養う。	- 職員が側に付きバランスを崩して転倒しないよう注意する。 - ボールを投げたりける時には距離に応じて手加減する等、力の加減の仕方を伝えていく。	②運動・感覚 ③認知・行動 ⑤人間関係・社会性